

106年度年輕族群場域菸害防制研習

分組討論

學校如何處理校內違規吸菸

引言人：吳仁宇

106/06/13



學生在校內違規吸菸，應依學生獎懲辦法懲處。
懲處記過非主要目的，而是期待學生能改過遷善；不再違規吸菸，甚至戒菸，以落實健康校園。



學校處理違規吸菸學生方式

- 申戒或記過處分，再犯者按次加重。
- 給予改過消過機會
 - 參加戒菸教育(班)
 - 定期CO檢測
 - 愛校服務
 - 志願宣導戒菸服務
 - 其他
- 輔導轉介戒菸治療或諮商
- 累犯且犯後態度不良，送請衛生機關裁處



戒菸教育(班)-時數

- 至少2-3小時。(衛福部所定戒菸教育實施辦法第二條規定：戒菸方法之教導不得少於兩小時，反菸拒菸之宣導不得少於一小時。)
- 部分學校實施戒菸教育，每周兩小時，實施四周計八小時。實施困難度如何？



戒菸教育(班)-內容

- 菸與健康：(除介紹危害自己和他人身體健康外，應加重對自己經濟、體能、性功能、親密朋友、外觀之衝擊)
 - 戒菸方法：(參考國建署戒菸教戰手冊)
 - 反菸拒菸宣導：
- ✓ 多引進衛生與醫療機構相關資源



戒菸教育(班)-學生參與

- 導入學生或社團資源，承辦或協辦
- 會後應寫心得報告(含反思)，並限定多少字以上
- 填寫回饋單
- 請吸菸者且有意願者參與規劃執行 → 鼓勵學生參與，創造雙贏效益
- 可採團體衛教或個別指導方式
- 請戒菸成功個案分享經驗
- 參與有功者給予獎勵(應多利用獎勵)
- 其他



回饋單重要題幹建議

- 回饋單除了知識層面題目外，建議能了解學生吸菸及戒菸動機，作為個別輔導或分眾教育之參考。
- 建議加列下面題目：
 - 你對本次課程教學的滿意度如何？
 - 上完課，對於吸菸造成自己及朋友健康危害的了解程度為何？
 - 你目前平均每天吸菸量？
 - 上完課，你的戒菸意願如何？



CO檢測之意義

	吸菸狀況	CO濃度
青少年	健康無吸者	5ppm(含)以下
	輕度吸菸者 (有吸菸但已經幾小時)	6-10ppm
	中度吸菸者 (剛才曾吸菸)	11-20ppm
	重度吸菸者	21ppm(含)以上



學生接受CO檢測

- 檢測時間：早上第一節及午餐後
- 宜每天測量，連續測兩周
- 每次做紀錄，以利比較
- 對象：以「有違規吸菸紀錄」或「查獲疑似吸菸」之學生或有意願戒菸者，可提供較科學性之數據，作為判定有無吸菸及戒菸成效。



協助宣導菸害服務

- 愛校服務
- 校內菸害防制宣導
- 校外菸害防制宣導
- 服務學習活動
- 其他



轉介戒菸門診或諮詢

- 須年滿18歲
- 戒菸個案每年可使用2次療程，每次療程最多補助8週次藥費。
- 服務地點
 - ◆ 參與戒菸服務計畫之醫療院所
 - ◆ 參與戒菸服務計畫之社區藥局
 - ◆ 參與戒菸服務計畫之牙醫師



累犯依法裁罰程序

- 取得證物：在校園內違規吸菸者清楚照片或影片、自白書或其他證物
- 填具檢舉通知書
- 送地方衛生局
- 衛生局告發後，依菸害防制法第31條罰處兩千至一萬元罰鍰。
- 具有相當程度效果
- 唯建議採輔導教育方式，建立學生拒菸戒菸意識與行為，而非只是避免受罰。



學生不違規吸菸保證書範例

本人(科系級 姓名 學號 身分證號碼)
)曾於 年 月 日(地點)違規吸菸，
已深刻認知吸菸對自己及他人之危害。現聲明自
即日起不再於校內違規吸菸，如有違者，願接受
送交地方衛生局，依菸害防制法第31條規定，處
新台幣兩千元以上一萬元以下罰鍰。

立保證書人：

導師簽證：

系主任：

中華民國 年 月 日



結語

- 宜採分眾教育與個人輔導，強化戒菸動機
- 讓學生參與學習，擴增效果
- 善用行為改變技術
- 制定違規吸菸學生處理辦法
- 鼓勵學生戒菸、拒菸為主要原則及目標
- 教育與輔導重於罰鍰



參考資料及標準作業法規

- [國民健康署菸害防制資訊網](#)
- [台北市立大學菸害查察學生輔導標準作業流程](#)
- [國立台灣海洋大學菸害事件處理流程](#)



分組討論題綱與方向

- 貴校對違規吸菸學生之具體做法與程序？
- 提升學校戒菸班的有效策略？
- 貴校處理校內違規吸菸學生之困難為何？又如何克服？
- 貴校處理校內違規吸菸教職員之困難為何？又如何克服？
- 貴校輔導學生及教職員工戒菸成功案例分享。
- 其他



謝謝參與
並請指教

