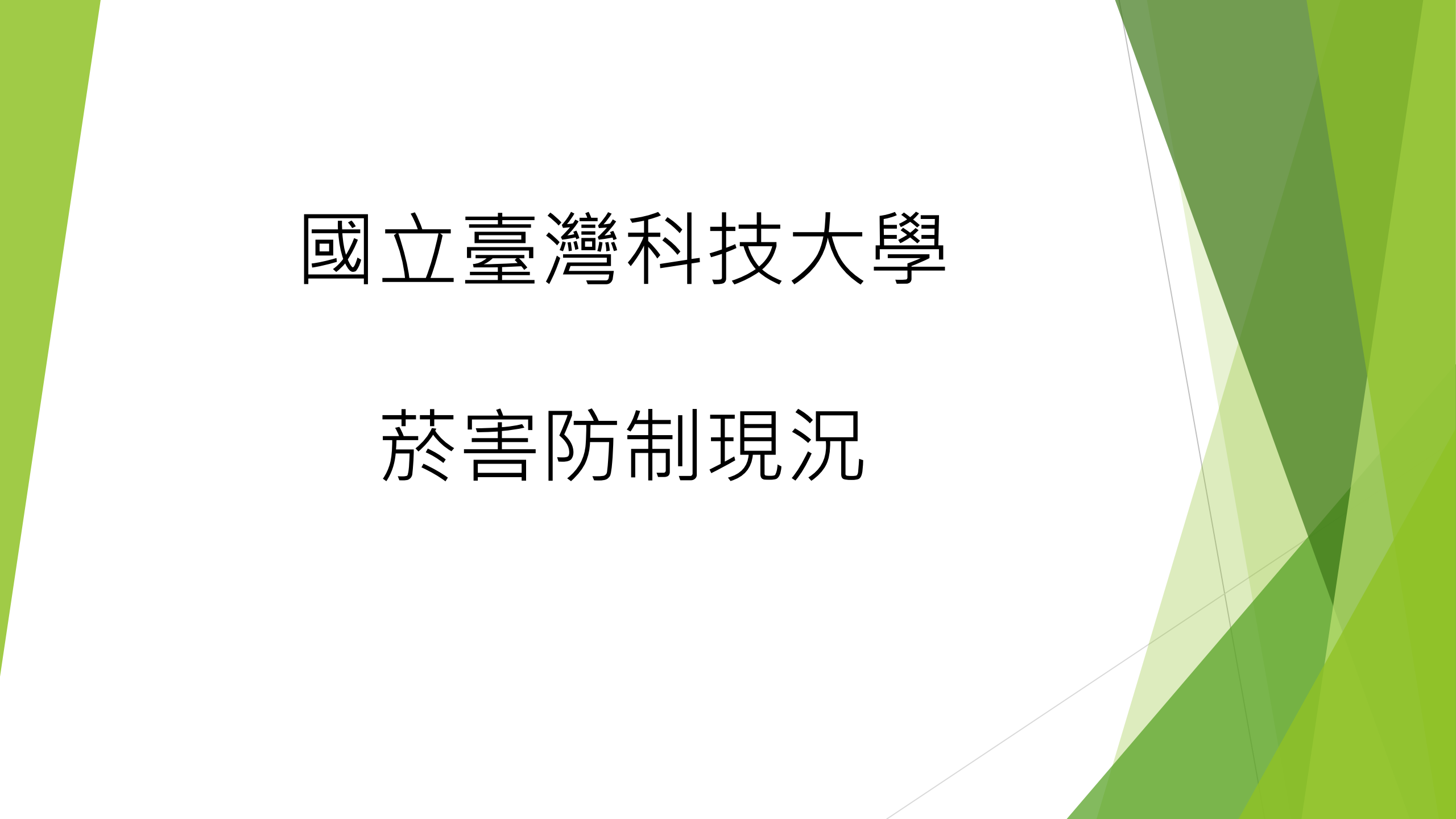


The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

國立臺灣科技大學

菸害防制現況

特色亮點

- ◆ 跨處室討論(副校長主持)菸害議題，包含總務處、學務處、環安室一級主管出席，展現合作機制
- ◆ 鼓勵學生於校內FB討論菸害議題，讓不同立場學生有更多參與
- ◆ 針對原住民學生、外籍生、僑生、陸辦理菸害防制講座，宣導無菸校園
- ◆ 辦理校內菸害防制圖貼設計比賽，透過全校FB網路票選，提升學生參與菸害防制意願
- ◆ 開立多元戒菸班結合三總、國泰、台大、台師大資源，置入專屬菸害桌遊VR，體驗探討戒菸者的過去與未來及轉介醫療資源

菸害議題跨處室討論(副校長主持)包含總務處、學務處、環安室一級主管出席，展現合作機制



現況與執行作法：

- (一)藉由學生於校內FB網頁主動張貼校內違規吸菸照片與學校寄大宗信件，讓不同立場學生可以針對校園菸害防制議題有更多的參與，達到菸害防制的目的。



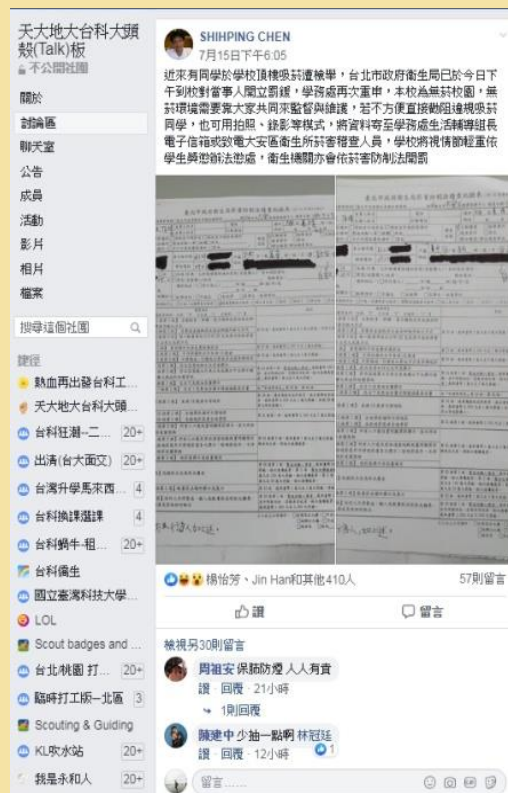
現況與執行作法：

(二)校內FB網頁中，不同立場學生針對校園菸害防制議題有更多的參與，達到菸害防制的目的。



現況與執行作法：

(三)透過學生於校內FB網頁或戒菸班群組張貼衛生局或環保局至校園周邊稽查違規吸菸情形與罰鍰，大幅降低違規吸菸比例



現況與執行作法：

戒菸班辦理小型菸害辯論比賽



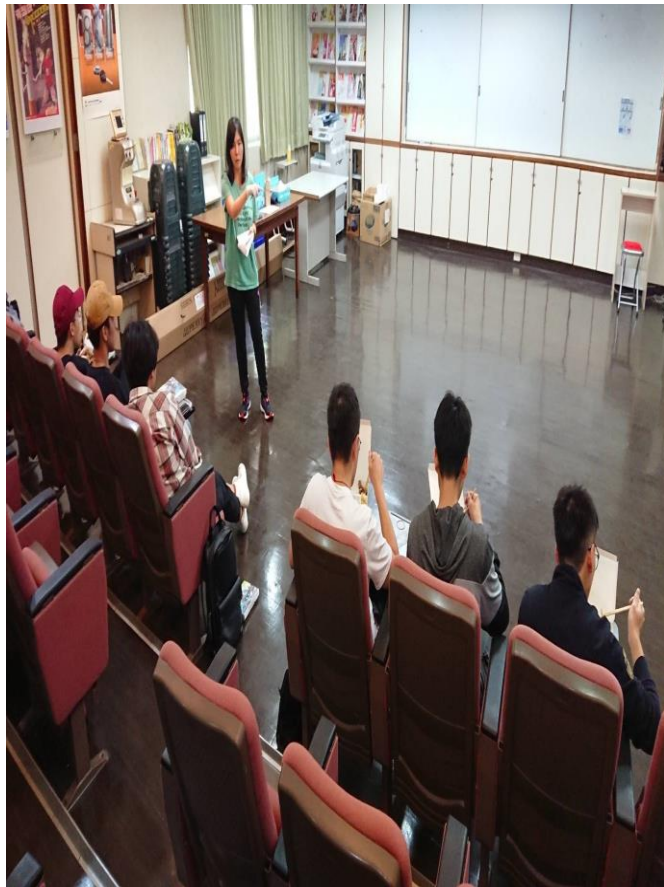
二、現況與執行作法：

針對原住民學生、外籍生、僑生、陸生分別利用各自集會時間辦理菸害防制講座，宣導無菸校園。



現況與執行作法：

大一戒菸教育



菸害貼圖競賽 提升大眾參與



圖一：
用英文No thanks有風度的
說「不用，謝謝」。

Read
07:07 AM



圖二：
布希誇張把菸捲毀，表示他
不吸菸的意念。

Read
07:07 AM

布希不吸



圖三：
看到被隨地扔的菸蒂，讓人
氣得說「什麼！又是菸蒂！」。

Read
07:07 AM



圖四：
吸菸會危害健康，可能使你
更容易「先走一步」。

Read
07:07 AM



< 貼圖說明

貼圖小舖



Happypola >
**飯後吃鍋貼
勝過抽根菸**

無使用效期限制

L 50 (約33元)

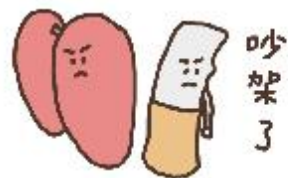
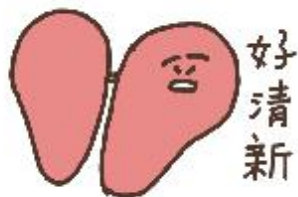
剩餘代幣: 0

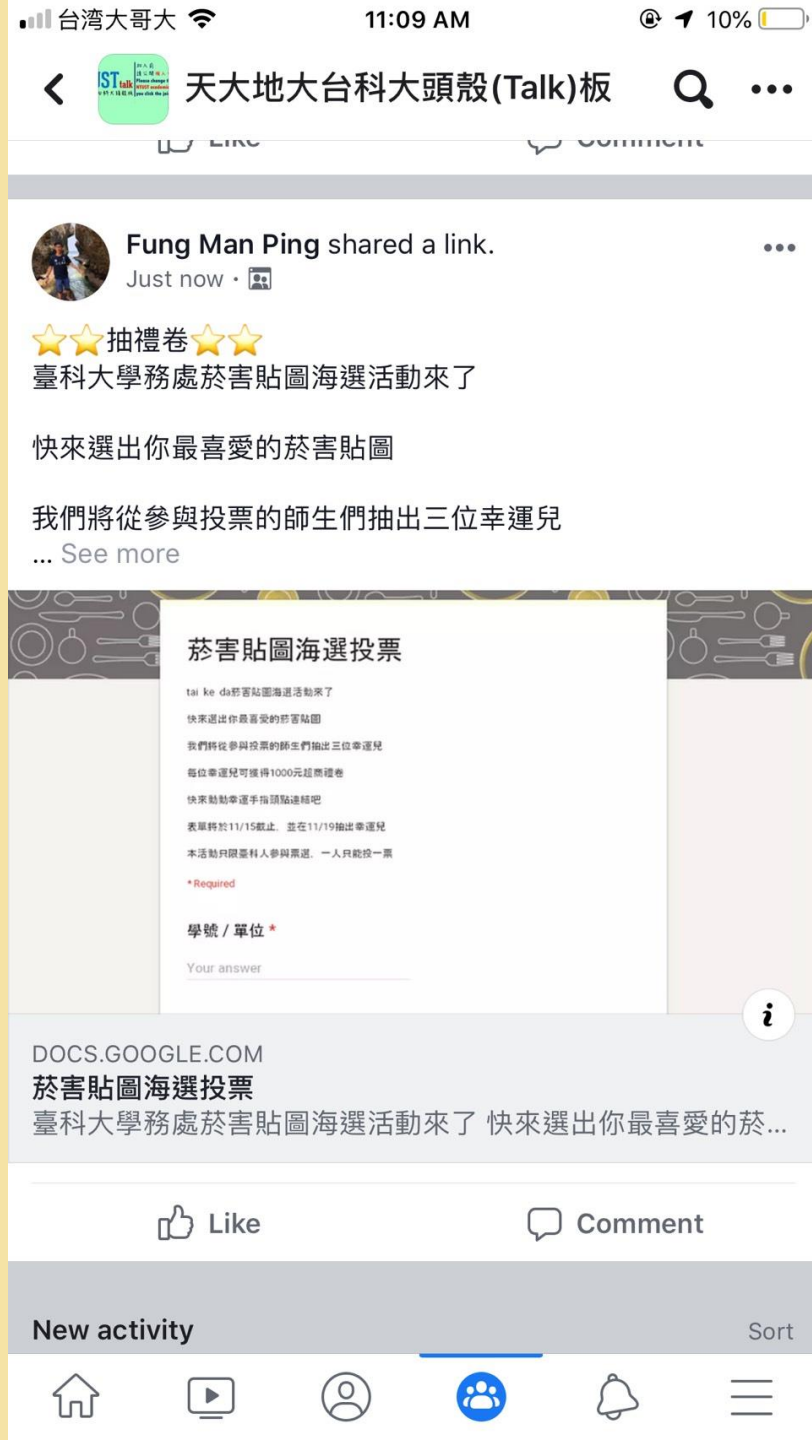
贈送禮物

購買

拒絕菸追求的肺

點選貼圖即可預覽。





菸害淨灘活動 延伸教育



社會實踐-1學分(健康實作-不一樣的學堂)



利用N95口罩及遊戲讓學員體驗COPD肺阻塞病人的一天

專屬菸害桌遊



菸害VR遊戲體驗(三校聯盟)



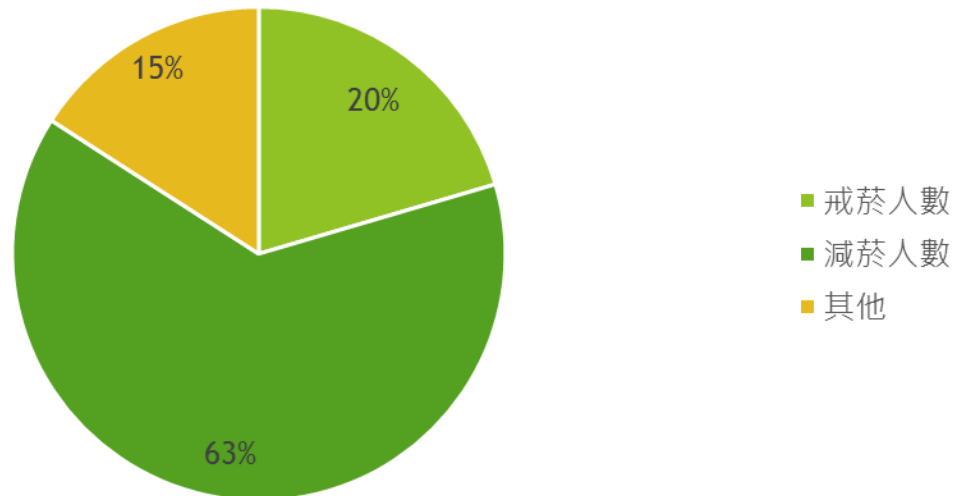
我的過去與未來



成果

年度	參加人數	戒菸人數	減菸人數	轉介人數	點戒菸率
108	44	9	28	5	22%

108年度



B10503028 呂鈞琦

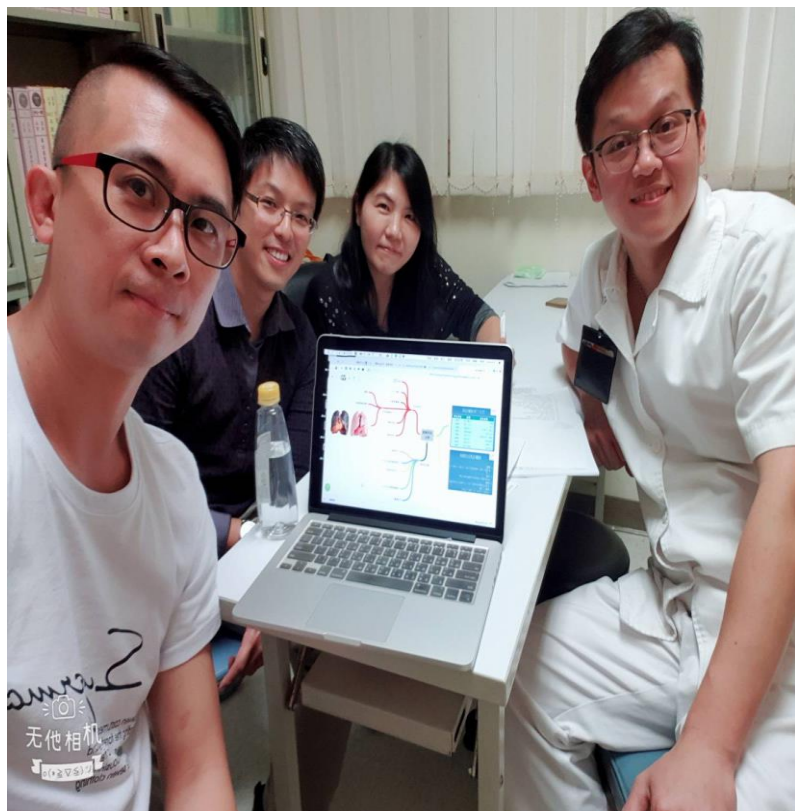
在這次永平中學的戒菸分享過程中，理解國高中生抽菸的動機，就像看著年輕不懂事的自己，以為抽菸能交到朋友，現在回想起來是無比的荒唐，藉由這次的校外課程，讓我心中戒菸的這個想法更加的根深蒂固了，除此之外，更體會到古人的智慧「施比受更有福」，將自身經驗分享給在人生這條路上迷茫的年輕人，雖然在分享經驗的一個小時中，無法立即修正年輕一代的想法，但相信我的信念多少能夠讓他們理解，這種一舉兩得的活動是有必要在未來當中繼續的舉辦下去的！

團隊合作：戒菸班並不僅是一直傳遞死板的知識，也有多樣的團體活動，讓我培養了團隊合作的精神。例如有一次老師被綁住，我們必須解謎才能將老師救出，過程中我就和當時還不熟的同學討論合作，最終成為了第一名，印象深刻。

多元文化：戒菸班的同學來自各式不同的背景，也都有不同的開始吸菸的原因。我學會去理解每個人的背後因素，而不是一昧的用刻板印象去看吸菸者。

自我認知：在課程中不斷的自我檢視以及老師的引導，我又更加的認識了自己，而我也確認我不需要尼古丁也仍然可以活得好好的，進而戒除。

熄菸軍團-你我不孤單



簡報結束

敬請指教