

3-5
歲

孩子可以主動講出熟悉的故事內容，也可能加入天馬行空的想像，會有自己喜歡的故事主題和類別。習慣固定時間和家人一起共讀。



照顧者怎麼做？

- 用對話式共讀方式，與孩子討論書中情節引導思考。
- 用手指著文字，也可以配合唱歌塗鴉。
- 將書中主角的故事情節與孩子的生活經驗做連結。

建議選書

- 有故事情節的紙頁書。
- 數字書、字母書、拼字書。
- 讓孩子自己選喜歡的書。

選書小幫手，掃描 QRcode，取得完整書單



親子共讀

分齡秘笈全攻略

1歲-5歲



你跟孩子「共讀」了嗎？

你是孩子人生第一位，也是最重要的一位導師。

每個父母都是自己「孩子」的專家，「孩子」需要甚麼樣的共讀方式，家長最了解！親子共讀對於大腦發育、語言發展、增進理解能力與情緒管理等皆具有正面的刺激。

1-2 歲

這時的孩子喜歡拿著書走動、能自己坐著翻書，也會主動拿書要求大人共讀。在共讀時，會學大人的樣子指著圖畫唧唧呱呱講話；看到喜歡的或認識的圖片會很高興，並發出聲音來；會有自己喜歡的幾本圖畫書，以及喜歡聽的故事，喜歡重複看幾本心愛的書。



照顧者怎麼做？

- 家中布置閱讀角落，讓孩子可以自由拿到書。
- 建立日常共讀習慣，例如睡前床邊故事時間。
- 共讀時讓孩子來翻頁、一邊指物念名說給孩子聽。
- 孩子口語能力有限，大人可以自問自答，例如問「○○在哪裡？」再幫孩子回答。
- 常和孩子說身邊的人事物，是提供豐富生活語言的好方法。
- 孩子主動表示想看書時，請不要因忙碌而拒絕。

建議選書

- 句子重複有韻律感、少字有趣的圖畫書。
- 和幼兒生活相關的書（遊戲、睡覺、吃飯、上廁所）。
- 厚紙板書，玩具書等可讓孩子自己操作的書。
- 孩子喜歡的童書。

2-3 歲

這時的孩子喜歡看重複的書和聽重覆的故事，可以翻一般繪本，但偶爾會撕破。請不要責備他，帶著孩子一起修復即可。這個年齡層，共讀時更有參與感，會將常聽到的故事講出來，也喜歡指出自己認識的圖片。



照顧者怎麼做？

- 引導孩子翻書，若不小心翻破，請帶著孩子一同修補。
- 用對話式共讀方式，以問答的方式引導孩子說話。
- 將故事與孩子的生活經驗做連結。
- 養成共讀習慣，如睡前床邊故事時間。

建議選書

- 一般的繪本，各種類別都可以。
- 配合孩子的興趣和喜好。
- 貼近孩子生活經驗的書。