

均衡飲食、我的餐盤營養教育教案

教案名稱: 享樂餐廳~上菜囉!

適用對象:社區據點長者

教案作者:新竹市慢病跨領域照護中心營養組(團隊)



	均衡飲食、我的餐盤教學活動設計		
教案名稱	享樂餐廳~上菜囉!		
教學時間	2小時	教學者身分	營養系實習生、PGY 營養師 及營養師
教材來源	自創,參考國民健康署 我的餐盤海報	教學對象分析	失智據點長者(輕度/中度)
設計理念	演症2017年代 全人 医 医 医 医 医 医 医 医 是 是 的 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是	失式,會來算樣能 級。色智增別教並,智「邀上店患也夠 依在的長進及佳付並症上請檢費了勵新 依餐過者人計的帳練的菜正菜的,了振 理中中可溝盆者透到的菜原菜的,了振 理中中可溝盆者透到	來餐; 在來想 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
教學法	講述討論 角色扮演 實際演練		
教材來源	衛生福利部國民健康署我 https://www.hpa.gov.tv		spx?nodeid=170

	1. 採買到自己想吃的食物>=2種。
教學目標	2. 能判斷出食物的顏色,說出顏色>=1種。
教字日 标	3. 能分類此食物在食物六大類的分類種類,說出食物類別>=1種。
	4. 順利說出我的餐盤的口訣>=1個。
	1. 任務達成率: 順利採買到不同食物類別:>=2種。
	2. 分辨顏色得分: 能順利說出食物的顏色給10分,若能再想出同一
	種顏色的食物再給10分,累計同一組人員可以獲得總分。
成效評量	3. 說出食物種類及對應口訣正確率:選購的食物說出是食物六大類
	的哪一類,並將對應出我的餐盤的口訣。
	能順利採買到2種不同類別的食物,並能順利說出食物的顏色,食物
	的六大類的哪一種類?看看可否說出這2種食物中的我的餐盤之口訣

教學計劃				
教學活動		教學資源	教學時間	備註
無 禁	 3. 4. 	各 30假作10張元20元10張 六 海 我 塾 名4-5年。票面元、张元200、元。 大 報 的 10 牌 製額 x20、元6	1-2小時	
()	教 事前於,顏同類小雜、蛋豆類:類、與 學 事前於,顏同類小雜、蛋豆類:類、與 實 實 實 實 實 實 事 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	事前於,顏同類小雜、蛋豆類: 話 事前於,顏同類小雜、蛋豆類: 話 事前於,顏同類小雜、蛋豆類: 話 事前於,顏同類小雜、蛋豆類: 話 事前於,顏同類小雜、蛋豆類: 話 事前於,顏同類心類、低 葡蕉果、六餐票、60 自主、 一方。 在 一方。 是 一方。 是 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	事前準備: (1) 物為2-4樣 動的食物為2-4樣 動所活每種類不為為2-4樣 有所所有食物每樣有一点菜的類的人類。 動用的 (1) 對類 (1) 對 (1) 對類 (1) 對 (1)	事前準備: (1)於兩種類的的人名。 (1) 表 4 - 5種共 30種 (2) 表 500 元 500

- 擺放於桌上,將假鈔均分給 參與活動者。
- (2)營養師先利用食物六大類海報及我的餐盤餐墊進行飲食類別的教學活動,並於牆壁及收銀檯後面掛上海報,已 長者將我的餐盤餐墊帶回當成 置上,至於桌面上,可當成採購過程中適時提醒長者類別及口訣的教具。
- (3)活動負責人講解活動進行方 式,並選出店長1位,收銀 員2位,服務員4位,其餘 人員扮演顧客。
- (4)發下名牌,讓參與者於名牌 上寫上自己的姓名和扮演的 職位。
- (5)由服務員帶著顧客前往前方 桌子挑選想買的東西,一次 選擇1~2樣,顧客再去找收 銀員結帳。
- (7)重複步驟(4)、(5)數回,至 食物皆售完畢。
- (8)享食歡樂時光:參與人員可 以吃買的東西吃光光。
- 3. 分享與回饋

享樂餐廳活動結束後,邀請 幾位參與者主動分享所購買 的東西以及它是屬於食物中 的哪一類→對應出口訣。

4. 有獎徵答

總結「我的餐盤」的概念、口 訣和重點,隨機出三題大家較容

п		T	1	
	易混淆的食物,回答屬於哪類的			
	食物。營養師釐清常分類錯誤的			
	種類及表揚最佳顧客。			

教學活動素材列表

名稱:紙幣 名稱:採購過程 教材/教具 活動過程照片 營養師指導我的餐盤 長者享食歡樂時光 學習單 名稱:無 (附上原始檔) 名稱:國民健康署的我的餐盤手冊 課程講義 https://www.hpa.gov.tw/Pages/EBook.aspx?nodeid=3821 (附上原始檔) 影音檔 名稱:國民健康署長者我的餐盤影片 https://topic.commonhealth.com.tw/myhealthplate2019/ (附上原始檔)

享樂餐廳 上菜囉!!!

賴冠菁1,2 袁心2

1新竹國泰綜合醫院慢病中心 **2**新竹國泰綜合醫院營養組

設計理念

此教案教學創意來源是日本「上錯菜的餐廳」·2017年東京某電視台導演小國先生發起的認識「失智症」活動·召集「失智症」中老年人齊聚在快閃式「上錯菜的餐廳」裡擔任服務生‧邀請正常人來餐廳用餐;在這間餐廳裡‧你永遠不知道服務生會上什麼菜來給你;換著角度來想‧是一件多麼充滿驚喜的事情‧來店消費的客人‧與失智症的奶奶或是爺爺相處過後‧發現原來就算患病了‧也應該保持健康的心情‧並且不要把自己隔絕起來‧同樣也激勵了自己用更多的耐心‧以及鼓勵自己身邊有失智症的長輩能夠重新振作起來。

本教案依長者失智程度的等級,分派擔任餐廳的服務角色及任務。在餐廳中讓長者們<mark>角色扮演</mark>做六大類食物的販售,在扮演各個角色的過程中可以複習及加深對於「我的餐盤」的記憶,也可以讓失智長者們可以練習挑選食物→辦別食物顏色及六大類食物的種類、增進人際溝通及社會互動、經由採購食物的過程靈活腦力、顏色辨別及計算金錢等活動強化腦力,此外還可以讓失智長者們在功能性較佳的長者或志工的帶領下,增加自己練習計算採買之後的總金額並付帳,透由點餐付款的活動可以增加失智者與他人互動交流,並練習到與他人表達及計算思考的經驗,亦可讓志工或功能較好的民眾體認及同理失智症的病程。











教學目標

- ✓ 採買到自己想吃的食物>=2種
- ✔ 能判斷出食物顏色能說出>=1種
- ✓ 能分類此食物在食物六大類的分類種類·說出食物類別>=1種
- ✔ 順利說出我的餐盤口訣>=1個

PS:目標可依長者功能性調整

活動流程

活動準備: 六大類 食物、遊戲紙鈔、 我的餐盤餐墊

角色選定: 名牌寫姓名

職价



結帳:先說出要購買的 食物名稱、顏色,引導 食物六大類分類及對應 出「我的餐盤」口訣



營養師教學活動:於 牆壁及收銀檯後面掛 上海報·將我的餐盤 餐墊置於位置桌上



購買:服務員帶顧客 前往前方桌子挑選想 買的東西·選擇1~2 樣,再找收銀員結帳



7

分享回饋與獎勵

總結「我的餐盤」概念、口訣和重點,隨機 出三題大家較容易混淆的食物及對應口訣; **釐清常分類錯誤的種類及表揚最佳顧客**

成效評值

- 任務達成率:100%
- <u>分辨顏色得分:</u>能順利說出 食物的顏色給10分,若能再 想出同一種顏色的食物再給 10分,累計同一組人員可以 獲得總分,得分>80分以上
- 說出食物種類及對應口訣正 確率:>60分。選購的食物說 出是食物六大類哪一類,並 將對應出我的餐盤的口訣
- 能順利採買到2種不同類別的 食物,並引導食物中的我的 餐盤之口訣→帶回位置享食



新竹國泰綜合醫院

Hsinchu Cathav General Hospital

國家高考營養師證書 專 糖尿病專業衛教師 發展病專等 實施工事和營養師 減重班種子教師 照 中最內級兩節證照 體適能C級教練





運用我的餐盤 吃出均衡

超冠 警 養師

個人學經歷: 臺灣師範大學健康促進與氣勢所 新竹園泰綜合圖院副組長級營養師 新竹市營養師公會埋事長7-8h 中國醫療大學附設醫院臨床營養科組長 新竹國泰綜合醫院營養師 元培醫事管理大學餐管系<

至 任教育部部定講師新竹市營養師公會常務理事



醣類 VS. 糖類

- ●碳水化合物
- ●所有產糖食物 的通稱
- ●不一定有明顯 的甜味·但會 越咬越甜
- ●膳食纖維也是 醣類食物
- 事職:葡萄糖、果糖糖、乳糖 雙離:蔗糖、炙芽糖、乳糖 角明顯甜味 零營養素,不吃最好

全穀的營養成分無與倫比!



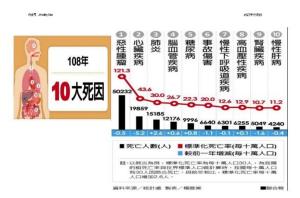
營養標示聰明讀



糖=食物中的單醣 +雙醣+額外添加 , 的糖(游離糖)

生活習慣病的定義

- ■生活型態醫學(Lifestyle medicine)而言,是預防及治療因生活方式 (如飲食、活動量)造成的疾病。在實際臨床醫療面發現,不好的 生活習價(包括不均衡飲食、無規律運動、吸菸、過量飲酒),都 會造成慢性疾病的主因。
- ■世界衛生組織(WHO)的定義・代謝症候群不是疾病・而是「不健康」 的警訊・主要是生活習慣不良・導致肥胖、血壓高、血糖高、血脂 高的複合型生活習慣病。



什麼是非精緻全穀類(WHOLEGRAIN)?



「糖」能吃多少?

• 添加糖攝取量上限參考值:

每日飲食中·添加糖攝取量<mark>不宜超過</mark> 總熱量的10%



多原態 少加工



6

我們可以怎麼做?

● 建議每日食用的全穀雜糧類應包括 至少 1/3以上的未精製全穀雜糧。



一選擇纖維高的全穀雜糧類

氏膳食纖維(<3 g) 中膳食纖維(2~3 g) 高膳食纖維(>3 g)



我們可以怎麼做?



均衡飲食--健康的根本!

◆不當的飲食會造成營養不良或過量,久而久之也就會影響到健康.

飲食內容	<u>疾 病</u>
糖攝取過多 ————	牙齒毛病
酉精攝取過多	肝硬化 肥胖
鹽攝取過多	高血壓
熱量攝取過多	糖尿病
飽和脂肪酸攝取過多	心血管疾病
擔固醇攝取過多	瘜 室 炎
纖維質攝取太少 ——	

食物6大類每天都要有

六大類食物是哪六大類你都有吃到嗎?







蔬菜類

1份蔬菜

- =各種綠葉蔬菜100克(約半碗熟重)
- =大蕃茄1個=小黃瓜1條

建議每餐至少要吃1份若多吃需注意炒菜用油量

鹹酥雞店的炸四季豆,炸高麗菜→含油率高

認識蔬菜類一份的份量

- ▶一份=100公克
- >生重約1大碗,煮熟後約八分滿1碗
- ▶種類包括:冬瓜、絲瓜、大黃瓜、蘿蔔、

青江菜、空心菜、金針菇

鮑魚菇、杏菜...







切片的高麗菜



燙過

沒燙過



水果選一選 每天可吃2~3份



午餐 找找看有幾個種類? 這樣均衡嗎?



討論時間

- ①請利用我的餐盤的概念,提出外食族在餐 食選擇的建議?
- ②你的飲食情形是

~850大卡;肉類↑ 油脂↑ 蔬菜↓ 進食口訣:菜(熱重1碗)內(掌心大小)飯(雜糧)炒菜用油<10cb 蔬菜<1碗→建議增加過青菜(株清醬油)・自備大審茄或小黃瓜肉類≒3份(份量適中)→去裹粉・男生可再加1杯無糖豆漿飯1碗多>4份(純澱粉)→改雜糧・一半留著+1顆中型地瓜或6湯匙麥片

認識水果類一份的份量

- >約1個拳頭大小(<u>小的1個大的半個</u>)
- ▶例如:柳丁、小蘋果 1個

芭樂、大椪柑、葡萄柚 半個

香蕉 半根

西瓜、木瓜、香瓜 約1碗 草莓 小16個(170g) 葡萄 13粒(130g)

蓮霧 2個(180g)

綠棗 2個(145g)



早餐 該選哪種組合





找找看有幾個種類? 這樣均衡嗎?





進食口訣:菜(熱重1碗)內(掌心大小)飯(雜糧炒菜用油<10cc 蔬菜-1碗→建議增加。青菜(株清礦油),自構大番茄或小黃瓜 肉類>4-5份(豆干麵筋)→去裹粉、不吃麵筋、不吃甜棗絲 飯1碗多>4份(純澱粉)→改雜糧、一半留著+1類中型地瓜或6湯匙麥片

麥得飲食=地中海飲食+得舒飲食+六大類食物



飲食吃對順序 控醣控卡沒煩惱

調整用餐順序→咀嚼時間↑飽足感↑ Step1→先喝湯(加許多青菜的火鍋)

Step 2→吃青菜

Step 3→再吃肉魚豆蛋類及

非精緻全穀類

青菜菜色種類多元化, 菇類、秋葵等..

謝謝聆聽

賴冠菁 營養師 jj0983525801@gmail.com



12