

行政院衛生署疾病管制局 製作單位:東醫企業有限公司 出版日期:中華民國九十四年十二月 ISBN:957-03-1550



♂ 性教育與愛滋病防治 ♀  
3D動畫影片暨教學手冊

系統需求軟體:Office XP



行政院衛生署疾病管制局



# 性教育與愛滋病防治

3D 動畫影片暨教學手冊

行政院衛生署疾病管制局編



行政院衛生署疾病管制局 出版

中華民國九十四年十二月





行政院衛生署疾病管制局 製作

# 目錄

序言 .....	5
教學手冊說明 .....	6
故事內容簡介 .....	6
人物介紹.....	7
<b>3D動畫教學影片內容介紹</b>	
第一單元 青春不害羞.....	9
第二單元 愛滋疑雲.....	10
第三單元 真愛A感覺.....	11
國中小學生性教育及愛滋病防治教學活動設計 .....	12
教案示範	
第一單元 青春不害羞 .....	14
附件一：青春不害羞學習單.....	16
附件二：男女生理構造圖.....	20
第二單元 愛滋疑雲.....	22
附件三：愛滋疑雲學習單.....	24
第三單元 真愛A感覺.....	26
附件四：真愛A感覺學習單.....	28
愛滋病小百科 .....	33
政府愛滋防治工作事紀.....	36
相關參考資料 .....	38
愛滋病相關網站.....	40
後天免疫缺乏症候群防治條例.....	42
後天免疫缺乏症候群防治條例實施細則.....	46

## 序言

在推廣愛滋病防治教育過程中，有感於愛滋病感染多數有其成因及背景，預防之道無他，惟有從小養成正確的自我保護觀念。

國內外的研究亦指出，老師常是兒童角色學習的榜樣，而學校教育及輔導人員及相關措施也會影響學生的社會行為，故青少年如果能愈早從學校、家庭中得到正確性知識與觀念，進而養成正確的性態度，就愈不容易發生婚前性行為或擁有多位性伴侶，甚而延後第一次性行為的時間，當可有效降低愛滋發生率。

面對知識多元的今天，老師們也需要有充足的教學資源，因此提供一本可隨手翻閱的手冊，更能有效提昇教學效果。為此，疾病管制局貼心的為您備妥實用的「性教育及愛滋病防治教學光碟手冊」，期待經由各位教育先進們的引導，讓學生得到正確又實際的知識。

落實性教育及愛滋病防治教育是一個長遠的教育目標，也是亟須有效執行的教育工作，在此，讓我們共同攜手，為紮根下一代而努力。

衛生署疾病管制局 局長



## 教學手冊說明

1. 為增進國中小學員對於性教育、青春期心理發展及愛滋病等議題的了解，特規劃此動畫影片及教學手冊，希望透過生活化的戲劇演出及小組討論活動，來激起學員們的同理心，進而達到教學上「情意目標」的行為改變。
2. 本教學手冊架構，係依影片段落順序進行編排。首先簡介各段影片內容，之後再依「第一單元：青春不害羞」、「第二單元：愛滋疑雲」及「第三單元：真愛A感覺」分別設計國中教案。
3. 本教案係以國中及國小高年級學生為主要對象設計，國小高年級以下教師可依學生實際情況選取適合的課程內容進行教學。

## 故事內容簡介

張晴美、林欣萍、王家豪，是國中一年級的同班同學。面臨青春期的改變，他們在生理和心理上都產生了一連串的變化。

調皮搗蛋的家豪，對女性的身體、色情書刊抱持著高度的興趣，常常帶這些「違禁品」到學校偷看。晴美和欣萍已經開始有生理期，對於月經來潮還在適應當中，常常有「措手不及」的情形發生。

生理的種種變化，變成這些國中生相互取笑的話題，卻沒想到在一來一往的嘲笑中傷害了對方。究竟，這些國中生會怎麼樣來處理他們的青春心事，他們又會在成長的過程中學到什麼呢？





## 人物介紹

性格直爽、熱心助人，早熟而有正義感。當班上的男同學捉弄女同學時，晴美總是會挺身糾正男生的錯誤，就像一個無所不在的風紀股長。晴美常常保護欣萍，兩人因而變成好朋友，擁有珍貴的友誼。

張晴美



林欣萍

個性柔順、心地善良，常被男同學捉弄卻不知如何反擊，多虧晴美仗義直言，才讓男同學收斂頑皮的行為，欣萍因此特別重視跟晴美的友情，兩人就像姊妹一樣無所不談。

王家豪個性活潑調皮，正值青春期的他，對於女性的生理特徵，以及兩性交往、性愛過程充滿好奇心，也特別喜歡以此捉弄女生，亂開玩笑。雖然嘻皮笑臉，卻有一顆善良的心，對於做錯的事情能夠勇於認錯。

王家豪







## 張爸爸

晴美的爸爸，非常疼愛女兒。張父在外經商，曾經沒戴保險套進行性交易，不幸感染了愛滋病毒。他在自責之餘，因擔心受社會歧視而選擇沉默就醫，也對晴美隱瞞病情。

晴美的媽媽，深愛丈夫與女兒，性格理智冷靜。面對丈夫背叛婚姻出軌，感染愛滋病毒，選擇從憤怒和痛苦的情緒中走出來，對家人抱持寬容接納的態度，幫助丈夫走出人生低潮。

## 張媽媽



## 級任老師

採取開明的教學方式，輔導青春期學生面對兩性交往以及性愛相關議題。同時也鼓勵學生自動自發的學習方式，主動蒐集資料解決問題。

## 3D動畫教學影片內容介紹

### 第一單元 青春不害羞

#### 劇情大綱

這一天，林欣萍的月經來了卻毫無知覺，結果經血將淺色的體育褲染紅一大片。調皮的王家豪看到這個情形，幸災樂禍的在法庭廣眾下嘲笑林欣萍。性格害羞的欣萍，受不了同學的嘲弄當場哭了起來。張晴美看到這個情況，馬上伸出援手解圍，護送欣萍到廁所處理弄髒的衣物，並且指責家豪不成熟的行為。

家豪下課的時候偷看色情書刊，不小心被晴美撞見。對於兩性關係一知半解的家豪與晴美唇槍舌戰了一番，恰好老師經過，才即時給予學生們兩性交往的正確觀念。



#### 影片設計理念

1. 青少年面臨生理變化時，常因為性知識不足，以及受到大眾傳媒、色情刊物的誤導，以輕挑的態度面對生理的改變，並且嘲弄異性。這種態度，除了阻礙青少年認知生理變化，更可能讓兩性在青春期的互動失去相互尊重的基礎。
2. 在性教育認知不足的情況下，「性」的議題往往容易與色情畫上等號；因此教師應把握生活中的機會教育，宣導正確、健康的性觀念。

#### 教學目標

1. 青少年可以正確獲得青春期生理變化的知識。
2. 同儕之間能以端正、不戲謔的眼光與口吻，看待成長過程的生理變化。

## 3D動畫教學影片內容介紹

### 第二單元 愛滋疑雲

#### 劇情大綱

放學後，晴美約欣萍到家裡做功課。在晴美家，欣萍無意中發現一張醫院開立的愛滋病診斷證明書，誤以為晴美感染愛滋病毒，欣萍因而十分驚恐，卻又不敢當場求證，馬上找藉口回家。

第二天，欣萍偷偷找晴美求證，晴美大感不解且一概否認，殊不知對話內容已經被尾隨的家豪聽在耳裡。

家豪回到教室後，將晴美得到愛滋病的事情大肆渲染，欣萍看到這種情況，知道自己闖了大禍，卻不敢挺身而出捍衛晴美，兩人的友誼頓時降到冰點。



#### 影片設計理念

- 1.一般民衆對愛滋病總是一知半解，因此對於愛滋病毒感染者總是抱持著排斥、畏懼的眼光。在劇情中設計由性知識不足的國中生代表大眾眼光，說明無知的態度對愛滋病毒感染者及其家屬所帶來的傷害。
- 2.透過國中生主動尋找愛滋病相關資料的過程，傳達知識必須要主動取得的學習態度。

#### 教學目標

- 1.學生可以對愛滋病毒、愛滋病感染途徑等有初步的了解。
- 2.由故事主人翁晴美遭受排擠誤解的過程，引導學生產生同理心，了解愛滋病感染者及患者的心路歷程。
- 3.引發學生討論對待愛滋病感染者以及患者的正確態度。

## 3D動畫教學影片內容介紹

### 第三單元 真愛A感覺

#### 劇情大綱

晴美回家向父母哭訴在學校遭受同學污衊感染愛滋病。一問之下，張父向晴美坦承自己因為長年在外經商應酬，曾經因為沒戴保險套與陌生人發生性行為，所以不幸感染愛滋病毒。

對於張父的自白，晴美感到震驚憤怒，無法接受父親背叛家庭並且感染愛滋的事實，經過母親的不斷勸慰，以及父親的悔罪道歉，才稍稍釋懷，試著去原諒爸爸。

晴美在班上不斷遭受同學的孤立排擠，逐漸萌生轉學的念頭。疼愛晴美的張父，不忍因為自身的疾病讓女兒如此痛苦，也認為逃避不能解決問題，因此決心陪伴晴美到校跟老師以及全班同學解釋，消除同學們的疑慮並且建立愛滋病相關的正確觀念。



#### 影片設計理念

- 1.藉由張父主動坦承自己為感染者的劇情，傳達感染愛滋並不可恥的觀點。
- 2.張父與晴美之間的親情流露，說明愛滋感染者及患者在家人的支持下，才能勇於面對外界的眼光。
- 3.張父與同學之間的對談從害怕、無知，到逐漸了解，卸下心防的過程，傳達大眾了解愛滋才能無懼愛滋。

#### 教學目標

- 1.分辨愛滋感染者與患者的不同。
- 2.宣導愛滋病只有高危險行為而無特定的高危險群，只要有危險行為皆有可能感染。
- 3.宣導愛滋病具有空窗期，不可透過捐血試圖檢驗。
- 4.只有創造一個接納愛滋病的社會環境，才能鼓勵有高危險行為的人主動進行篩檢，而不會在無意中繼續傳播愛滋病毒。

# 國中小學生性教育及 愛滋病防治教學活動設計

## 壹、時間

三節課 135分鐘

## 貳、學生分析

國民中學學生、國小高年級學生

## 參、教學方法

講述法、小組討論法、視聽教學、問答法、示範法、遊戲法、故事法

## 肆、教學資源

3D動畫教學影片、視聽媒體設備、小組學習單、小禮物、收音機、溫馨輕柔的音樂、保險套、籤筒

## 伍、教學目標

### 認知方面

#### 1.瞭解男女生在青春期的生理變化

- 1-1 知道青春期是成長過程必經階段
- 1-2 能說出男女生性器官的正確名稱
- 1-3 能說出女生每個月生理現象的正確名稱
- 1-4 能指出月經形成的原因
- 1-5 知道勃起現象是自然反應

#### 2.瞭解兩性交往應有的態度

- 2-1 瞭解性、愛、與婚姻彼此之間的密切關係

### 3.瞭解愛滋病正確觀念

- 3-1 知道愛滋病流行的現況
- 3-2 能說出人類免疫系統與愛滋病的關係
- 3-3 能區分愛滋感染者和愛滋病患的不同

### 4.瞭解愛滋病的傳染途徑

- 4-1 能說出至少二種可能感染愛滋病的途徑
- 4-2 能指出不應利用捐血來做愛滋病篩檢
- 4-3 能了解愛滋病的傳染隨時會在沒有預防的情況下發生

## 情意方面

### 5.培養面對生理變化的健康心態

- 5-1 能以正確積極的態度面對青春期

### 6.學習適當表達與處理情感的方式

- 6-1 能以尊重的態度和異性相處

### 7.關懷愛滋病患

- 7-1 能用同理心體會愛滋病感染者的心情
- 7-2 能學習面對愛滋病感染者的正確態度

## 技能方面

### 8.實踐關懷愛滋的行為

- 8-1 能表現出接納愛滋者的態度

### 9.能正確使用保險套

- 9-1 學會正確使用保險套的方法



# 教案示範 第一單元

## 青春不害羞

教學活動 教學時間總長：45分鐘

### 壹、教學準備

- 一、教師熟悉教材並蒐集相關資料
- 二、準備3D動畫教學影片、播映器材、小禮物
- 三、準備小組學習單(附件一：青春不害羞學習單、附件二：男女生理構造圖)
- 四、事先請同學準備好十歲以前的個人照
- 五、學生事先分好小組

### 貳、發展活動

一、引起動機：播放【青春不害羞】10'

(一) 發下學習單，在影片播放完畢後討論。

二、活動：超級比一比 5'

(一) 請學生將童年時期的個人照放在桌上，與同組同學分享。

(二) 詢問學生：現在的自己和小時候的自己比較起來，有哪些不同的地方？

(三) 教師總結：進入青春期的特徵包括身高與體重的急遽增加，第二性徵的出現以及生殖系統的功能趨於成熟等。

三、小組討論 10'

(一) 依事先分好的小組，針對學習單上的題目做討論，教師可從旁加以引導。

(二) 參閱附件一青春不害羞學習單：壹、青春知多少

(三) 各組推派代表依次分享小組討論結果。

(四) 教師總結：青春是成長過程的必經階段，不管在生理或心理上都會有所變化。除了學習正確的性知識，保護身心健康，兩性在互動上更應秉持「尊重」



的原則，建立真誠的友誼，不應以戲謔或有色的眼光看待兩性交往。

#### 四、教學活動：正名儀式 5'

(一) 教師引導學生腦力激盪思考下列問題：

1. 男女的性器官可以用什麼稱呼它？
2. 女生每個月固定的生理現象可以用什麼稱呼它？

(二) 教師小結：公布正確答案，並說明應以大方的態度、正確的名稱稱呼男女性器官，並且避免嘲弄異性的心態。

#### 五、教師講述：說明「青春期」相關概念 3'

(一) 參閱附件一青春不害羞學習單：貳、青春期的相關知識

#### 六、講述「青春交響曲part 1 – 小女孩長大了」5'

(一) 參閱附件一青春不害羞學習單：貳、青春期的相關知識

(二) 參閱附件一青春不害羞學習單：參、計算女性生理期

#### 七、講述「青春交響曲part 2 – 小男孩長大了」5'

(一) 運用簡單的問題，帶領全班複習男性生殖系統的構造與功能。

(二) 請參閱附件二男女生理構造圖

(三) 說明勃起現象：男性陰莖可能因受到視覺、聽覺或觸覺的刺激而勃起。

(四) 教師說明「勃起」是男性青春期發育的正常反應。

(五) 鼓勵男學生以健康態度面對勃起的現象，學習如何掌控生理反應，多和自己的身體對話。

(六) 參閱附件一青春不害羞學習單：肆、男性的勃起

#### 參、綜合活動 2'

(一) 回饋與獎勵：教師從小組討論中挑選出優秀小隊，給予獎勵。

(二) 總結本次上課內容，並詢問學生是否有疑問。

(三) 小禮物。註：教師可用小禮物鼓勵正面討論青春期變化的小組。或以加分方式進行團體獎勵。

## 附件一：青春不害羞學習單

### 壹、青春知多少

以下幾個問題，分別說明了在青春期中令人尷尬的一些情況。現在，請小組成員先行投票，看看針對每一個情況有多少人覺得困擾。挑出前三個讓小組成員覺得最尷尬、最難以面對的情況進行討論，並寫出可能的解決之道。

問題	投票數
1. 父母親或師長主動跟你討論青春期的事情你會不好意思嗎？	票
2. 在成長的過程中，您曾經因為突如其來的生理變化而感到尷尬嗎？ (例如經血污染衣物，或在公眾場合勃起)	票
3. 你曾經因為青春期的生理變化而遭受嘲笑嗎？ (月經、勃起、長青春痘、變聲、女生的乳房發育…等等)	票
4. 女生回答：在公共場合買衛生棉，妳會覺得尷尬嗎？	票
5. 男生回答：如果你的媽媽或姊姊請你幫忙去買衛生棉，你願意嗎？	票
6. 當別人用性關係來跟你開玩笑時，你是否覺得困擾？	票
7. 你看到影片或書籍中對性行為的描寫時，會覺得不好意思嗎？	票
8. 當有任何人對你要求要發生性行為，或者強迫你進行性行為的時候，你會覺得困擾嗎？	票

#### 投票結果及解決策略

第一難題及解決之道：

第二難題及解決之道：

第三難題及解決之道：

## 附件一：青春不害羞學習單

### 貳、青春期的相關知識

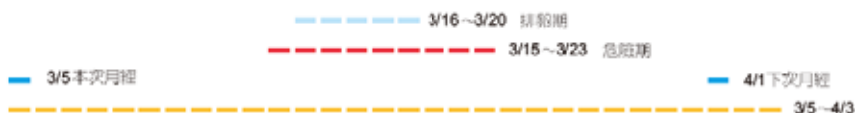
一、青春期是由兒童變為「成人」的必經階段。女性的青春期大約由10-14歲之間開始，男性則在12-17歲之間才開始。青春期男女的外貌將發生變化，稱為第二性徵。男性特徵：鬍鬚、喉結、寬肩、粗腰、長腿毛、胸毛、肌肉發達。女性特徵：骨架較小、皮膚柔潤、乳房隆起、細腰、豐臀、皮下脂肪較多。

二、說明月經知識：女孩到了青春期後，每個月會自卵巢排出卵子，若卵子沒有受精，也就是說沒有懷孕，那麼原本為受精卵著床作準備，已經增厚的子宮內膜就會剝落，引起出血，就是月經。經期的第一天到下次經期的前一天稱為月經週期，正常週期大部分是28~30天，但並不是每個人都一樣，從21天到40天一次都有可能，只要週期規律都算正常。月經期間要注意常換衛生棉，市面上有許多厚、薄、長、短形狀不相同的衛生棉，可以根據自己月經時間的長短和經血的量，選擇自己合用的產品。

三、排卵期：如果月經期很規則，如相隔28天一次月經的女性，排卵日大約發生在下次預定月經前的14天，但因為稍有誤差，所以在預定排卵期的前後幾天，都有可能是排卵日，因此在下次月經來前的12到16天之間稱之為排卵期。

四、危險期：由於精蟲可以在子宮內存活三天左右，因此，在排卵期的前後如果發生性關係都有可能受孕。所以在下次預定月經前的11到19天即為容易受孕時期，就是所謂的危險期。這其中16天必須避免從事性行為，或是配合其它方法避孕。而在危險期之外的時間即是安全期。

五、若張晴美三月份的月經第一天是3月5日，他的月經週期是28天，下一次她的月經應該就是4月1日。在這當中，4月1日的前14天是預定的排卵日，加上前後的誤差，晴美的非卵期應該是在3月16到3月20日當中。而危險期就要前後再多加幾天，因此危險期約在3月15日到3月23日之間。



## 附件一：青春不害羞學習單

### 參：計算女性生理期

張晴美五月十六號的時候是月經第一天，每次月經約來潮五天，月經週期是三十天。請你分別算出張晴美下一次月經來潮的時間、以及指出她們的排卵日、排卵期以及危險期的時間。

答案：

張晴美的月經時間： 月 日~ 月 日  
 排卵日： 月 日~ 月 日  
 排卵期： 月 日~ 月 日  
 危險期： 月 日~ 月 日

(青春期或是初經女性生理期較不規則，不應使用此方式計算安全期以達到避孕目的。)

## 附件一：青春不害羞學習單

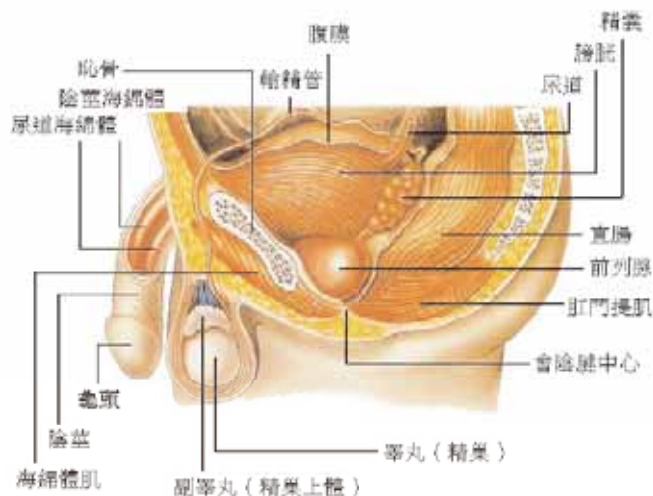
### 肆：男生的勃起

相對於女生的排卵與懷孕有周期性，男生卻可以隨時勃起。請所有的同學想一想，並回答下列問題：

- 1.男生在什麼樣的情境下會勃起？
- 2.男生勃起的時候，又該用什麼方式來解除這個生理現象？
- 3.如果是在公眾場合勃起，又該如何是好呢？

## 附件二：男女生理構造圖

### ● 男性生理構造

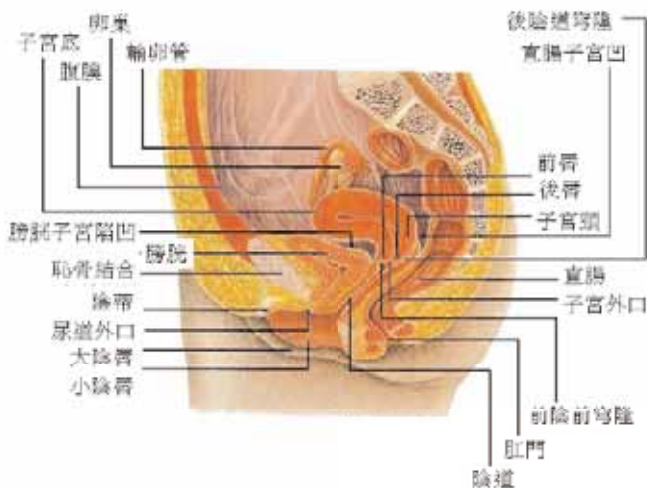


- 睪丸、副睪丸：位於陰囊內，左右各一。睪丸是產生精子及製造男性荷爾蒙的器官。副睪丸附著在睪丸上方，連接輸精管，是精子成熟的地方。
- 陰莖：前有龜頭，是非常敏感性的器官，外覆蓋包皮，裡面主要是血管和海綿體，是男性性交及排尿的器官。
- 輸精管：左右各一，為輸送精子的管子。
- 儲精囊、前列腺（攝護腺）：分泌營養精子的白色乳狀液體的器官，佔精液的95%。



## 附件二：男女生理構造圖

### ● 女性生理構造



- 卵巢：左右各一，是製造卵子及分泌女性荷爾蒙（動情素及黃體素）的地方。每個月經週期約有一個卵子成熟而排出。
- 輸卵管：左右各一，是把卵巢所排出的卵子輸送到子宮的管子。同時也是精子與卵子結合的地方。
- 子宮：是受精卵著床，及胎兒發育的地方。沒有懷孕的女性，約每個月一次因為子宮內膜剝落而引起月經來潮。
- 陰道：性交的主要器官，也是月經排出及胎兒娩出的通道。
- 陰帶、大陰唇、小陰唇：均為女性非常敏感的外生殖器官。



## 教案示範第二單元 愛滋疑雲

### 教學活動 教學時間總長：45分鐘

#### 壹、準備活動

- 一、教師熟悉教材並蒐集相關資料
- 二、準備3D動畫教學影片及播映器材、輕柔的音樂、音樂播放器、學習單、籤筒、符合全班人數的紅絲帶。
- 三、準備小組學習單（附件三：愛滋疑雲學習單）

#### 貳、發展活動

##### 一、引起動機：播放「愛滋疑雲」10'

- （一）播放影片前教師回顧青春不害羞的影片內容，以做劇情連結。
- （二）發下愛滋疑雲學習單於影片播放完畢後討論。

##### 二、小組討論 10'

- （一）教師先發下紅絲帶給全班同學，並說明紅絲帶以及國際愛滋日的典故。（紅絲帶以及國際愛滋日的故事可參閱文後的愛滋小百科）
- （二）教師先針對全班同學發問，有多少人知道何謂愛滋病，並請學員舉手統計，進行學員學習狀況的初步了解。
- （三）學生進行分組討論，參考附件三愛滋疑雲學習單：壹、愛滋知多少
- （四）各組推派代表依次報告小組討論結果。
- （五）老師逐一說明小組討論結果正確與否，並參照學習單，給予最高分的組別加分或獎勵。
- （六）教師總結：後天免疫缺乏症候群，俗稱愛滋病，是全球性的疾病，自1981年被發現以來，已流行蔓延全世界。這種疾病是因為感染了致命的「人類免疫缺乏病毒」，俗稱愛滋病毒。愛滋病毒會破壞人體的免疫系統，最終因為感染其他疾病而死亡。

### 三、講述「愛滋病的傳染途徑」 8'

(一)、教師針對愛滋疑雲學習單上面的愛滋病的傳染途徑進行講述，詳細說明愛滋病的傳染途徑。

(二)、參閱附件三愛滋疑雲學習單：貳、愛滋病的傳染途徑

### 四、活動：愛滋追緝令 12'

(一) 教師說明應避免高危險行為才能預防感染愛滋病。並從活動中讓同學實際體驗，有高危險行為的人若不能及早檢驗，有可能在無意中散佈病毒。

(二) 教師先不說明活動的用意，在學生不知原委的情況下進行教學活動。

(三) 活動開始：透過抽籤，安排班上三個人扮演愛滋感染者的角色，暫時不公布感染者為何人。老師將所有籤收回。

(四) 教師播放輕柔的音樂，同時請學生在團體中隨意走動，每個人至少找三位以上的學生握手，並且記下對方座號。被邀請的學生可以接受握手，或是拒絕。

(五) 老師公佈扮演愛滋感染者的座號，並請他們起立。接著請曾經跟這三位同學握手的人起立。接著請班上曾經跟所有站著的同學握手的人起立。依照上述程序，檢查所有人的握手情況，直到所有坐著的同學都沒有跟站著的同學握手為止。

(六) 教師說明活動設計：

握手就像是進行可能感染愛滋的高危險行為。握手遊戲在所有人都不知情的情況下發生，就像是愛滋病毒的散佈常常是在當事人尚未察覺的情況下產生的。只有所有的人都拒絕高危險行為，才能有效杜絕民衆感染愛滋病毒。

### 參、綜合活動 5'

一、總結本次上課內容：教師並且必須強調，愛滋病是一個非常嚴肅的議題，絕對不能拿來在同儕之間開玩笑，就好像晴美受到同學的惡意捉弄，會造成心靈無法彌補的傷害，同儕間絕對不能戲稱某人有這種疾病。在今天的教學活動後，同學們更應該謹記在心。

二、作業交代：收集報章雜誌或網路上，有關愛滋病人的故事。

## 附件三：愛滋疑雲學習單

### 壹、愛滋知多少

愛滋病是一個嚴重的傳染疾病，但是在台灣還有很多人不知道這個疾病。你對這個疾病又有多少的認識呢？請針對下列題目作答，在老師公佈答案後看看自己能夠得到幾分！

一、你知道什麼是愛滋病嗎？

知道                      不知道

試著寫出正確的中文名稱：  
(完全答對才得10分)

二、請你勾選，愛滋病毒可能藉由何種途徑傳染？

(正確勾選一個選項10分，勾選錯誤不扣分)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 感染者的口水、汗水及淚水         | <input type="checkbox"/> 曾叮咬感染者的蚊子       |
| <input type="checkbox"/> 感染者的血液、精液、陰道分泌物      | <input type="checkbox"/> 感染者使用過的電話筒      |
| <input type="checkbox"/> 捐血                   | <input type="checkbox"/> 與感染者同桌用餐        |
| <input type="checkbox"/> 母子垂直感染（含懷孕、生產及授乳的過程） | <input type="checkbox"/> 與感染者牽手、擁抱       |
| <input type="checkbox"/> 完整的皮膚黏膜              | <input type="checkbox"/> 性行為時，未全程正確使用衛生套 |
| <input type="checkbox"/> 與感染者一起游泳             | <input type="checkbox"/> 與感染者共用牙刷、刮鬍刀    |
| <input type="checkbox"/> 共用針具（針頭、針筒、注射液）      | <input type="checkbox"/> 與感染者共用馬桶        |

三、你知道哪些行為會傳染愛滋病嗎？

知道                      不知道

請寫出會傳染愛滋病的行為：  
(寫出正確傳染途徑，每對一個得10分)

總分累計：

## 附件三：愛滋疑雲學習單

### 貳、愛滋病的傳染途徑

愛滋病到目前為止還沒有完全治癒的辦法。究竟愛滋病是如何傳染的？

#### 傳染途徑一：藉由性行為傳染。

性行為時未全程正確使用保險套是傳染愛滋病最主要的原因。與愛滋感染者藉由陰道、肛門或口腔進行性交時未使用保險套，病毒就有可能從組織黏膜或傷口進入人體。

#### 傳染途徑二：藉由血液傳染。

愛滋病毒易存在於人體的血液之中，所以也有可能因為接受輸血、與感染者共用針具或接受愛滋病毒感染者之器官移植，而感染愛滋病毒。

#### 傳染途徑三：藉由母子垂直傳染。

已經感染愛滋病毒的媽媽有15%~45%的機會於妊娠期、生產期或哺乳期將病毒傳染給嬰兒，所以婦女在懷孕前需先接受愛滋病毒的篩檢。衛生署疾病管制局也於民國94年1月1日開始，全面開辦孕婦全面篩檢愛滋計畫。詳情請上<http://www.cdc.gov.tw/>主題網站/孕婦全面篩檢愛滋計畫.htm。



● 衛生署疾病管制局網站 <http://www.cdc.gov.tw>

## 教案示範第三單元 真愛A感覺

教學活動 教學時間總長：45分鐘

### 壹、準備活動

- 一、教師熟悉教材並蒐集相關資料
- 二、準備3D動畫教學影片及播映器材、保險套及男性生殖器模型、大紙箱。
- 三、準備學習單（附件四：真愛A感覺學習單）
- 四、學生於課堂前準備愛滋病人的故事，教師亦蒐集相關故事。

### 貳、發展活動

#### 一、引起動機【播放真愛A感覺】10'

- (一)發下真愛A感覺學習單以利於影片播放完畢後討論。
- (二)簡述愛滋疑雲劇情，以承接本單元故事發展。

#### 二、活動：安全有一「套」5'

- (一)講述可能感染愛滋的高危險行為：多重性伴侶、未正確全程使用保險套、與他人共用注射針具（如，注射毒品）等。在活動開始前，教師引述劇情，說明危險性行為對傳染愛滋病的負面影響。並強調預防愛滋病最好的方法是固定性伴侶，並且正確全程使用保險套，保護自己也保護他人。（若無正式教具，可以形狀類似的道具替代）
- (二)教師利用準備好的模型及保險套講述正確使用保險套的方法。（參閱附件四真愛A感覺學習單：壹、保險套的正確使用方式。）
- (三)徵求2-3位學生上台利用道具操作正確的使用保險套方式。

#### 三、隨堂測驗10'

- (一)老師總結三堂課的所有相關知識，由教師出題（是非題），進行是非大考驗。
- (二)老師發問，答對問題的同学就自己站起來。老師不斷持續發問，過程中答錯的人必須坐下。
- (三)最後還站著的同學可以獲得小獎品。
- (四)參考題目（教師可針對影片內容自行發展）
  - 女生每個月都會流一次血是很丟臉的事情。（X）



- 勃起是身體自然的反應。(○)
- 女性在懷孕期間還是會有月經。(X)
- 愛滋病是一種先天遺傳的疾病。(X)
- 愛滋病會使身體的抵抗能力逐漸下降。(○)
- 如果跟愛滋病人共用茶杯，可能會感染愛滋病。(X)
- 一旦感染到愛滋病就會有很嚴重的症狀出現。(X)
- 我們不能由一個人的外觀來分辨他是不是已經得到了愛滋病。(○)
- 剛得到愛滋病不久可能會檢查不出來。(○)
- 愛滋病已經有藥物可以治好。(X)

#### 四、活動：「如果我是你」10'

- (一)教師先抽點3-5名學生分享所蒐集的愛滋病人故事。(或由教師自行講述)
- (二)進行「如果我是你」活動：引導學生從分享的故事裡，及影片中瞶美、欣萍、家豪、張爸的角色，配合學習單作討論。請參閱附件四頁愛A感覺學習單：貳、「如果我是你」。
- (三)小組進行學習單填寫，進行角色扮演。
- (四)教師請不同的組別上來報告某一種角色的心情。然後開放班上同學討論

#### 五、活動「愛的一封信」8'

- (一)老師說明活動意義，請每個人假設自己有一個麻吉的好友感染愛滋病毒，站在朋友的立場寫一封信鼓勵他。
- (二)每個同學在規定的字數內撰寫愛的一封信，並且在最後署名。然後投入教師事先準備好的紙箱裡面。
- (三)請參閱(附件四頁愛A感覺學習單；參：「愛的一封信」)
- (四)每個同學都從紙箱裡隨機拿出一封信，避免拿到自己的。
- (五)拿到愛的一封信後，每個人都假設自己是對方的好友，針對信件內容回信。然後保留在自己的學習單裡面。

### 參、綜合活動 2'

- 一、總結這次上課內容，並詢問有沒有問題
- 二、教師總結：愛滋病的感染者有可能會是我們自己、家人或朋友，沒有人希望自己因為得病而被別人疏忽或排斥。更重要的是，創造一個接納愛滋病的環境，不僅讓愛滋感染者以及愛滋病患可以得到社會支持，更可以鼓勵許多有高危行為的人願意積極接受篩檢，及早確認病情，才不會因為逃避面對現實，而在無意中繼續散佈疾病。

## 附件四：真愛A感覺學習單

### 壹、保險套的正確使用方式

一、由保險套鋁箔密封邊緣拆封，輕輕撕開包裝，避免由中間拆封。也不能用利器拆封(如：剪刀)，或用嘴撕咬包裝。

二、在彼此的性器官尚未接觸前，陰莖已勃起時立刻使用，並先將保險套前端貯精囊的空氣排出，以免套用時造成保險套破裂。

三、擠出空氣後，再套上陰莖，順勢往下套至陰莖根部，此時要避免指甲劃破保險套。

四、射精後，必須在陰莖尚未鬆弛時，握住陰莖根部保險套邊緣，連同保險套一起小心取下，避免精液或其他分泌物滲出。

五、將用後的保險套打結，連同衛生紙包裹好，直接丟入垃圾桶中，注意不可有滲出物，以防止他人不小心接觸而造成感染。

### 其他注意事項：

一、使用保險套前應先檢查有無破損、是否有過期、完整製造廠商名稱、地址、許可證字號、有無變形等，以確保品質之完好，另外保險套的大小要合宜，以免過大或過小造成使用上不便，降低效用。

二、性行為時應該多準備一些保險套備用，以防萬一。

三、保險套使用過一次後就必須丟棄，單一保險套不可重複使用。

四、每次性行為均需使用。



## 保險套的正確使用方式



從包裝邊緣取出保險套



避免用指甲刮取，以免刮傷



確認此型性避孕套未屆期限，且是否已動用過，並先將保套前端的氣囊內的空氣擠出，以免應用時造成漏洩現象。



將保險套捲套在莖莖上，順勢往下卷至龜頭根部。



射精後步驟一  
在莖莖尚未鬆弛時，握住陰莖根部保險套邊緣，邊捲保險套一起，小心取下，並避免精液與其他分泌物滲出。



射精後步驟二  
將使用過後的保險套打結，以防止漏出物



射精後步驟三  
將打結後的保險套捲面衛生紙包裹好，再丟入垃圾桶中，注意不可有滲出物，以防止他人不小心接觸造成感染病源。

## 附件四：真愛A感覺學習單

### 貳、「如果我是你」

從影片當中我們看到，當人們面對愛滋病的時候，常常會引發很多負面的情緒反應。像是家豪排斥晴美、晴美對父親的憤怒、欣萍對晴美的質疑，乃至於張爸的自責。對於愛滋感染者來說，這些眾人的眼光，是在病痛之外更可怕的折磨。

現在我們就要請你來進行角色扮演，請你從劇中人物不同的角度出發，設身處地回答下面的問題。沒有對錯、不用掩飾，請誠實的寫下你的心情，然後再回到課堂上跟大家討論。

#### 如果你是晴美

- 1.如果你是晴美，在不明就裡的情況下被懷疑得到愛滋病，而遭受家豪的排擠時，你的心情是……
- 2.如果你是晴美，被同儕誤會，你會怎麼辦？大吵一架、躲起來哭、還是……
- 3.如果你是晴美，遭受同學的嚴重排擠，你會想轉學嗎？為什麼？
- 4.如果你是晴美，面對父親感染愛滋，你會有什麼樣的心情？你會用什麼方式對待父親？

#### 如果你是欣萍

- 5.如果你是欣萍，懷疑自己的好朋友感染愛滋病毒，而且有可能把病毒傳染給你，你的心情是什麼？你又會怎麼做，為什麼？
- 6.如果你是欣萍，看到班上同學排擠可能感染愛滋病毒的晴美，你會怎麼做，為什麼？

#### 如果你是家豪

- 7.如果你是家豪，當你發現晴美可能隱瞞自己感染愛滋病毒，故意不告訴別人，你會是什麼心情？接下來，你又會怎麼做呢？

8.如果你是家豪，當知道晴美沒有感染愛滋病毒時，你會怎麼做，為什麼？

### 如果你是張爸

9.如果你是張爸，當你得知自己因為危險性行為而染上愛滋病毒時，你會有什麼樣的心情？

10.如果你是張爸，你會選擇用什麼態度來面對病情，是積極治療、還是放棄就醫，為什麼？

11.如果你是張爸，你會對家人同事隱瞞病情，或是坦承告知，為什麼？

12.如果你是張爸，看到女兒遭受同學誤會，你會怎麼做，為什麼？



# 愛滋病小百科



## 愛滋病

即後天免疫缺乏症候群，英文為Acquired Immunodeficiency Syndrome，俗稱AIDS。後天，表示此病並非藉由基因遺傳得到。免疫缺乏，意指愛滋病毒會攻擊人類的免疫系統，造成免疫能力下降，無法抵抗體內或外來的微生物。最後各種疾病都有可能發生在愛滋病患身上，就像是各種疾病的綜合體一樣，所以稱做「症候群」。

## 愛滋病毒

HIV (Human Immunodeficiency Virus) 意指人類免疫缺乏病毒，俗稱愛滋病毒。

愛滋病毒感染者：愛滋病毒感染者是指體內已帶有愛滋病毒，但沒有愛滋病症狀的人。部分感染者在感染病毒初期，會有發燒、疲倦等類似感冒的症狀。但絕大多數的感染者不會出現特殊症狀，從外表完全看不出來。然而，感染者即便沒有症狀，但仍會透過種種傳染途徑，不知不覺地把愛滋病傳染給他人。

## 伺機性感染

愛滋病毒不會致命，它是藉由破壞人體的免疫系統，讓感染者的身體變得虛弱，而死於一般人不會得到的感染疾病。如：感染肺囊胞蟲、肺結核菌、白色念珠菌等等，這些才是愛滋病患死亡的主因。這些疾病隨時在等待「機會」去侵犯、然後殺死一個身體已經被愛滋病毒破壞的人，這就是所謂的「伺機性感染」。

## 愛滋病患

愛滋病毒感染者因免疫力降低，而導致發病者，即稱之為病患。病患與感染者最大的不同在於病患的體內已有嚴重的免疫機能障礙，且開始出現各種不同的伺機性感染。此時，大多數的病患是處於就醫或住院階段，一般民衆在日常生活是不容易接觸到的。

## 空窗期

在感染愛滋病毒後，需要經過一段時間才能從血液中檢驗出是否感染愛滋病毒。這段期間因抗體尚未產生，而使得檢驗呈陰性反應，所以稱為空窗期。此時，檢驗結果為假陰性。一般而言，空窗期約是愛滋病毒感染後6-12週內最容易發生，過去也有少數的報告發現空窗期長達12個月，隨著檢驗方式的進步，空窗期已可以縮短到1-2星期。在此期間，感染者體內的愛滋病毒量最高，傳染力最強，且因症狀不明顯容易被疏忽，而產生高風險行為。

## 潛伏期

愛滋病毒感染感染後的潛伏期有二種說法：

- 一、指感染後約2-6星期會出現類似感冒的原發性感染症狀。
- 二、指感染愛滋病毒後到臨床出現症狀的期間，一般是5-10年（目前稱為隱形期或次臨床期）。

## 國際愛滋日

世界衛生組織（WHO）明定每年的12月1日為國際愛滋日，其目的在於鼓勵全球各國透過各種不同管道及方式，致力於愛滋防治相關政策的發展、愛滋病疫苗的研究、社區愛滋之預防教育、感染者及病患之醫療照顧與支持等。

台灣也從1988年開始配合國際愛滋日的活動，同時更進一步將12月定為愛滋防治月，在每年的12月都會依據國際間訂定的年度主題配合辦理各項愛滋病衛教宣導活動，藉由政府與民間單位的參與，喚醒民衆對愛滋病的重視以及建立正確認知。

## 紅絲帶

1991年4月，在紐約的一個有關愛滋病的小型慈善機構，名為「看見愛滋」（Visual AIDS）。這個慈善團體是由一群熱愛藝術的人所組成，他們希望能用他們所擁有的才能與資源，為這個全球的流行疾病貢獻一份心力。

紅絲帶讓愛滋病相關發展的機構以及預防的宣導者有了統一的象徵符號，「看見愛滋」這個機構也因此和許多名人合作，使得紅絲帶這個象

徵符號很快的在媒體及各種活動中廣為人知。紅絲帶象徵希望，不只代表眾人齊力對抗愛滋的決心，也表露了對愛滋病患、感染者及其照顧者的關懷與接納，給予他們身心上的支持與鼓勵。



## 政府愛滋防治工作事紀

### 年份 工作大事紀

- 1984 ● 發現首例愛滋個案（外國籍）
- 1985 ● 成立愛滋病諮詢小組
  - 與指定醫院及學術研究單位合作進行高危險群體之篩檢（同性戀、血友病、毒癮、性病、娼妓等）
- 1986 ● 首例本國籍HIV個案
- 1987 ● 開始使用AZT捐血中心袋全面篩檢
- 1989 ● 役男全面篩檢
  - 首例母子垂直傳染
- 1990 ● 防治條例公佈施行
  - 進行監所受刑人篩檢
- 1991 ● 外勞全面篩檢
- 1997 ● 頒發一等衛生獎章給何大一
  - 匿名篩檢諮詢服務
- 1999 ● 疾病管制局成立
  - 編列愛滋病防治民間團體聯絡手冊
  - 立法院召開「愛滋病中途之家公聽會」
  - 辦理「台中地區性工作座談會」
  - 表揚民間愛滋病防治團體優良衛教宣導品得獎單位。
  - 辦理1999國際愛滋日宣導活動

- 2000**
- 孕婦免費HIV抗體篩檢試辦計畫
  - 立法院初審完成後天免疫缺乏症候群防治條例草案，針對外國人罹患愛滋病的入出境予以更明確規範。
  - 發布第一例公娼感染愛滋病案例
  - 總統公佈新增後天免疫缺乏症候群防治條例
  - 國內孕婦HIV抗體篩檢試辦計畫
- 2001**
- 於中山醫學院辦理「2001年第六屆國際愛滋病研討會及第二屆認識愛滋病研討會」補助台北市立性病防治所辦理全國首創愛滋牙科特別門診
  - 外交部與查德防治愛滋病計畫簽約成立「愛滋病防治跨部會推動委員會」，由行政院副院長賴英照擔任召集人，愛滋病防治工作跨進新里程碑
- 2002**
- 辦理「愛滋病防治成果博覽會」總統簽署世界愛滋病承諾宣言
  - 12月19日正式成立「行政院愛滋病防治推動委員會」
- 2003**
- 委託癩新醫院，於中正國際機場一期航廈及二期航廈醫療中心，自92年4月1日起辦理「中正機場免費愛滋病毒篩檢服務計畫」，並由醫護人員提供衛教及諮詢服務，以提供中正機場出入境旅客及外籍新娘愛滋病毒免費篩檢。

## 相關參考資料



### 書籍類

- 國中性教育教學輔助媒體 (PowerPoint) 教師手冊，晏涵文，財團法人杏陵醫學基金會，民93。
- 生命與心理的結合，晏涵文，張老師文化，民79。
- 做個剛柔並濟的人，晏涵文，張老師文化，民80。
- 告訴他性是什麼，晏涵文，張老師文化，民80。
- 新戀愛世代，王瑞琪，幼獅文化，民89。
- 麻辣真愛教室-教師手冊，晏涵文、劉潔心、劉貴雲，財團法人杏陵醫學基金會。
- 家庭性教育，晏涵文、黃富源，一家親文化，民91。
- 性別平等教育，晏涵文、黃富源，一家親文化，民91。
- 父母如何跟與子女談性說愛，林蕙瑛，幼獅文化，民91。
- 兩性關係與性教育，晏涵文，國立空中大學，民91。
- 對抗AIDS從你我做起-愛滋防治教育手冊，晏涵文，財團法人杏陵醫學基金會，民92。
- 不一樣的人生：20位愛滋感染者的故事，臺灣生命社服協會編著，民91。
- 繫著紅絲帶的孩子，安 亨撒克 荷金斯(Anne Hunsaker Hawkins)著，李郁芬譯，新苗文化，民93。
- 希望陪你長大：一個愛滋爸爸的心願，鄭鴻，心靈工坊文化出版，大和書報圖書公司編經銷，民90。
- 我想活到100歲，Schirin Bogner著，黃亞琴，敬東譯，新苗文化，民91
- 韓森的愛滋歲月：愛之生死，廖娟秀著，新自然主義，民89
- 打開火盒子：血友病版畫家蔡宏達抵抗愛滋的故事，孫梓誦著，麥田出版公司，民93。

## 影像類

- 費城(Philadelphia)，Jonathan Demme導演，湯姆漢克斯(Tom Hanks)，丹佐華盛頓(Denzel Washington)主演，威翰出品，民86。
- 時時刻刻(The Hours)，史蒂芬戴爾卓(Stephen Daldry)導演，妮可基嫻(Nicole Kidman)，梅莉史翠普(Meryl Streep)，茱莉安摩爾(Julianne Moore)主演，中藝國際影視出品，民92。
- 我的母親(Too sobre mi madder)，阿莫多瓦導演，龍祥育樂發行，民88。
- 地久天長，杜國威導演，張艾嘉、何超儀主演，群體工作室發行，民90。
- 情比姊妹深(Beaches)，蓋瑞馬歇爾導演，貝蒂蜜勒(Bette Midler)、芭芭拉荷西(Barbara Hershey)主演，民77年。

## 廣播帶

- 紅絲帶的天空：台北市立性病防治所及愛滋感染者權益促進會共同錄製。

## 愛滋病相關網站

- 衛生署疾病管制局  
<http://www.cdc.gov.tw>
- 衛生署疾病管制局數位博物館  
<http://www.cdc.gov.tw/museum/gallery/index-all.htm>
- 衛生署疾病管制局愛滋虛擬博物館  
<http://aids.cdc.gov.tw/>
- 衛生署國民健康局青少年網站  
<http://www.young.gov.tw>
- 衛生署國民健康局健康九九網站  
<http://www.health99.doh.gov.tw>
- 杏陵基金會性教育研究所與圖書館專區  
<http://www.sexedu.org.tw>
- 國家醫網愛滋病專區  
<http://www.webhospital.org.tw/consultation/AIDS/>
- 愛滋防治全球總動員  
<http://www.ohayo.com.tw/event1/aids/index.asp>
- 台北市教育局性別教育網  
<http://w3.tp.edu.tw>
- CDC-Divisions of HIV/AIDS Prevention  
<http://www.cdc.gov>
- Joint United Nations Programme on HIV/AIDS  
<http://www.unaids.org>
- The Global Business Coalition on HIV/AIDS  
<http://www.businessfightsaids.org>
- 中華台灣誼光愛滋防治協會  
<http://www.lofaa.org.tw>
- 中華民國女童軍總會  
<http://www.girlscout.org.tw>

- 中華民國世界和平婦女會  
<http://www.unification.org.tw>
- 中華民國台灣懷愛協會  
<http://w3.csmu.edu.tw>
- 天主教露德之家  
<http://lourdes.org.tw>
- 台北市日日春關懷互助協會  
<http://coswas.org>
- 台灣愛之希望協會  
<http://lovehope.wingnet.com.tw>
- 台灣愛滋病協會  
<http://www.aids-care.org.tw>
- 台灣預防醫學學會  
<http://www.ym.edu.tw>
- 台灣護理學會  
<http://www.twna.org.tw>
- 社團法人中華民國愛滋感染者權益促進會  
<http://praatw.org>
- 社團法人台灣同志諮詢熱線協會  
<http://www.hotline.org.tw>
- 財團法人台北市勸馨社會福利事業基金會  
<http://www.goh.org.tw>
- 財團法人杏陵醫學基金會  
<http://www.sexedu.org.tw>
- 財團法人護理人員愛滋病防治基金會  
<http://www.napf.org.tw>
- 高雄醫學院紅絲帶聯誼會  
<http://www.kmuh.org.tw>



## 後天免疫缺乏症候群防治條例

後天免疫缺乏症候群防治條例(民國94年02月05日修正)

第1條 為防止後天免疫缺乏症候群之感染、蔓延及維護國民健康，特制定本條例；本條例未規定者，適用其他法律之規定。

第2條 本條例所稱後天免疫缺乏症候群，指感染人類免疫缺乏病毒而言；其範圍，由中央衛生主管機關定之。

第3條 本條例所稱衛生主管機關：在中央為行政院衛生署；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。

第4條 中央衛生主管機關應設專責機構，辦理本條例有關事項及後天免疫缺乏症候群之防治與研究。

第5條 醫事人員發現第二條所定之患者，或因感染致死之屍體，應於二十四小時內，向當地衛生主管機關報告。主管機關接獲報告時，應立即指定醫療機構作適當處理。感染人類免疫缺乏病毒者之屍體，應由醫療機構或該管衛生主管機關施行消毒及其他妥善處置；必要時，經病患或死者家屬之同意，得施行病理檢驗。其屍體，應施行火葬。

第6條 各級衛生主管機關、醫療機構、醫事人員及因業務知悉感染人類免疫缺乏病毒者之姓名及病歷有關資料者，對於該項資料，不得無故洩漏。

第6-1 條 感染人類免疫缺乏病毒者之人格與合法權益應受尊重及保障，不得予以歧視，拒絕其就學、就醫、就業或予其他不公平之待遇。未經感染人類免疫缺乏病毒者同意，不得對其錄音、錄影或攝影。中央衛生主管機關對感染人類免疫缺乏病毒者所從事之工作，為避免其傳染於人，得予必要之限制。

第7條 中央衛生主管機關得委託醫療機構及研究單位，從事後天免疫缺乏症候群之檢驗及治療；其費用由中央衛生主管機關編列預算，並得委任中央健康保險局給付之。前項負責治療之工作人員，中央衛生主管機關應酌予補助或發給津貼。

第8條 各級衛生主管機關應通知左列之人，於限期內至指定之醫療機構，免費接受人類免疫缺乏病毒有關檢查；逾期未接受檢查者，應強制為之：

- 一 接獲報告或發現感染或疑似感染人類免疫缺乏病毒者。
- 二 與感染人類免疫缺乏病毒者，共同生活或有性接觸者。
- 三 其他經中央衛生主管機關認為有檢查必要者。

前項第三款有檢查必要之範圍，由中央衛生主管機關公告之。第一項所列之人，亦得主動前往衛生主管機關指定之醫療機構，請求免費定期檢查。

第8-1條 前條第一項所定應接受人類免疫缺乏病毒有關檢查者於捐血時，其捐血資格、條件及應遵行事項，由中央衛生主管機關訂定公告之。

第9條 感染人類免疫缺乏病毒者，有提供其感染源或接觸者之義務；就醫時，應向醫事人員告知其已感染人類免疫缺乏病毒。各級衛生主管機關得對感染人類免疫缺乏病毒者，及其感染源或接觸者，實施調查。意圖營利與人為性交或猥褻之行為經查獲者，應接受後天免疫缺乏症候群及其他性病防治講習；與其為性交或猥褻之行為者，亦同。前項講習之課程、時數、對象、執行單位及其他應遵行事項之辦法，由中央衛生主管機關定之。

第9-1條 旅館業及浴室業，其營業場所應提供保險套。

第10條 各級衛生主管機關對於經檢查證實感染人類免疫缺乏病毒者，應通知其至指定之醫療機構免費治療或定期接受症狀檢查；必要時，得

強制為之或予以隔離。各級衛生主管機關在執行前項規定時，應注意執行之態度與方法，尊重感染人之人格與自主，並維護其隱私。

第11條 醫事人員執行本條例防治工作著有績效者，中央衛生主管機關及其服務機構應予獎勵；其因而感染人類免疫缺乏病毒者，並應予合理補償。

第12條 各級衛生主管機關應辦理後天免疫缺乏症候群之防治教育及宣導，並由機關、學校、團體及大眾傳播媒體協助推行。

第13條 有左列情形之一者，應事先實施人類免疫缺乏病毒有關檢驗：

- 一 採集血液供他人輸用。
- 二 製造血液製劑。
- 三 施行器官、組織、體液或細胞移植。

前項檢驗呈陽性反應者，不得使用。第一項第一款情形，有緊急輸血之必要而無法事前檢驗者，不在此限。

第14條 中央衛生主管機關對入國(境)停留逾三個月以上或居留之外國人、大陸地區人民、香港或澳門居民，得採行檢查措施，或要求其提出最近三個月內人類免疫缺乏病毒抗體之檢驗報告。前項檢查或檢驗結果呈陽性反應者，中央衛生主管機關應通知外交部或內政部撤銷或廢止其簽證或停留、居留許可並令其出國(境)。依前項規定出國(境)者，再申請簽證或停留、居留許可時，外交部、內政部得核給每季不超過一次，每次不超過十四天之短期簽證或停留許可，並不受理延期申請；其許可停留期間，不適用第七條第一項規定。停留期間如有違反本條例規定者，不受理其後再入境之申請。外國人、大陸地區人民、香港或澳門居民拒絕依第一項規定檢查或提出檢驗報告者，中央衛生主管機關應通知外交部或內政部撤銷或廢止其簽證或停留、居留許可並令其出國(境)。

第14-1條 依前條第二項規定出國(境)者，如係在臺停留或居留期間受本國籍配偶傳染或於本國醫療過程中感染，得於出國(境)後於六個月內，以書面提出申覆；其次數，以一次為限。申覆案件經確認符合前項

規定者，中央衛生主管機關應通知外交部或內政部，於受理申覆者申請簽證、停留或居留、定居許可時，不得以其人類免疫缺乏病毒抗體檢驗陽性為唯一理由，對其中請不予許可。

**第15條** 明知自己感染人類免疫缺乏病毒，隱瞞而與他人進行危險性行為或共用針器施打，致傳染於人者，處七年以下有期徒刑。明知自己感染人類免疫缺乏病毒，而供血或以器官、組織、體液或細胞提供移植或他人使用，致傳染於人者，亦同。前二項之未遂犯罰之。危險性行為之範圍，應由主管機關參照世界衛生組織相關規定訂之。

**第16條** 違反第十三條第一項或第二項規定，因而致人感染人類免疫缺乏病毒者，處三年以下有期徒刑。

**第17條** 違反第五條第一項、第六條、第六條之一第一項或第二項、第十三條第一項或第二項，或違反中央衛生主管機關依第八條之一所定公告之事項，或拒絕第十條規定之檢查或治療者，處新台幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰。違反第五條第三項規定者，除直接強制處分外，並得處新台幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰。醫師有前二項情形之一而情節重大者，移付中央衛生主管機關懲戒。

**第18條** 拒絕第八條第一項規定之檢查，或不依第九條第一項至第三項規定提供感染源、接觸者或接受調查、講習者，處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰。違反第九條之一規定，經令其限期改善，屆期未改善者，處營業場所負責人新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰。

**第19條** 本條例所定之罰鍰，由直轄市或縣(市)衛生主管機關處罰之。

**第20條** 依本條例所處之罰鍰，經催繳後，逾期仍未繳納者，移送法院強制執行。

**第21條** 本條例施行細則，由中央衛生主管機關擬訂，報請行政院核定之。

**第22條** 本條例自公布日施行。



## 後天免疫缺乏症候群 防治條例實施細則

第1條 本細則依後天免疫缺乏症候群防治條例 (以下簡稱本條例) 第二十一條規定訂定之。

第2條 本條例第二條所稱感染人類免疫缺乏病毒者之範圍，包括受該病毒感染之後天免疫缺乏症候群患者及感染病毒而未發病者。

第3條 醫事人員發現感染人類免疫缺乏病毒者，依本條例第五條第一項規定向當地衛生主管機關報告時，應依下列規定方式辦理：

一 填列傳染病個案報告單。內容應包括感染人類免疫缺乏病毒者之姓名、國民身分證統一編號、性別、出生日期、現住址、感染時間、感染地點及求診治療經過等資料。

二 感染人類免疫缺乏病毒者經確認發病時，應另行填列後天免疫缺乏症候群個案報告單。內容應包括患者姓名、國民身分證統一編號、性別、出生日期、戶籍所在地、現住址、發病地點、發病時間、求診治療經過、臨床症狀、檢驗時間與結果、感染因素及感染源或接觸者等詳細狀況。

第4條 感染人類免疫缺乏病毒者，應由當地衛生主管機關列案管理，並依病情定期予以訪視、安排接受診治或輔導。

第5條 本條例第八條第一項所稱之期限，係指自接獲通知之日起，於第一款為七日，於第二款及第三款為二十日。

第6條 本條例第八條、第十條所稱指定之醫療機構，由中央衛生主管機關公告之。

第7條 本條例第八條所稱免費檢查，係指人類免疫缺乏病毒抗體檢查。

檢查對象除該條第一項第一款接獲報告或發現感染人類免疫缺乏病毒者等確定感染者外，其檢查費用由各級衛生主管機關支應；必要時，由中央衛生主管機關補助。

**第8條** 警察機關查獲本條例第九條第三項所定意圖營利與人為性交或猥褻之行為者及與其為性交或猥褻之行為者，應通知當地衛生主管機關儘速辦理後天免疫缺乏症候群及其他性病防治講習。

**第9條** 本條例第十一條所稱合理補償，包括下列費用：

- 一 感染或發病者：醫療費、喪失或減少勞動能力或增加生活需要之費用及非財產上損害之慰藉金。
- 二 死亡者：死亡者對於第三人負有法定扶養義務之扶養費、非財產上損害之慰藉金及殯葬費。

前項感染人類免疫缺乏病毒者依其他法令所領取之撫卹金或其他補助金額，應合併於前項補償金中計算。

**第10條** 中央衛生主管機關依本條例第十四條規定，令外國人離境時，應通知內政部、當地衛生及警察機關依有關規定辦理。如係屬受聘僱之外國人時，應通知其許可之目的事業主管機關或行政院勞工委員會依就業服務法有關規定辦理。

**第11條** 本條例第十五條第四項所定危險性行為之範圍如下：

- 一 與非固定單一性伴侶進行之性行為。
- 二 未經隔絕性器官黏膜或體液而直接接觸之性行為。但有其他安全防護之措施者，不在此限。

**第12條** 本細則自發布日施行。



性教育及愛滋病防治教學手冊3D動畫影片暨教學手冊

行政院衛生署疾病管制局編著。--第一版--

台北市：衛生署疾病管制局，民94

頁：公分

參考書目： ISBN：986-00-2848-6（平裝附光碟片）

1.性教育-手冊·便覽等 2.愛滋病防治-手冊·便覽等

544.72026

94021607

性教育及愛滋病防治3D動畫影片暨教學手冊（附光碟）

編者：行政院衛生署疾病管制局編

審查委員：晏涵文、徐美苓、高松景、鄭丞傑、歐乃銘、蔡淑芬

蔡春美、謝顯丞（依姓氏筆劃為序）

執行小組：行政院衛生署疾病管制局愛滋病組

許昭純、賴安琪、周雅萍

出版機關：行政院衛生署疾病管制局出版

地址：臺北市林森南路6號

電話：02-23959825

網址：www.cdc.gov.tw

印刷：鴻森國際事業有限公司

地址：台北市仁愛路三段9號3樓

電話：02-27400511

出版年月：中華民國九十四年十二月

版次：第一版

定價：新台幣320元

展售處：

台北 五南文化師大店 地址：106台北市師大路129號B1F 電話：(02) 23684985

國家書坊 地址：台北市八德路三段10號 電話：(02)25781515 轉643

三民書局 地址：台北市重慶南路一段61號 電話：(02)23617511

台中 五南文化台中總店 地址：400台中市中山路2號 電話：(04)2260330

沙鹿店 地址：433台中縣沙鹿鎮中正街77號 電話：(04) 26631635

逢甲店 地址：407台中市逢甲路218號 電話：(04) 27055800

嶺東書坊 地址：408台中市南屯區嶺東路1號 電話：(04) 23853672

彰化 新進圖書廣場 地址：彰化市光復路177號 電話：(04)7252792

高雄 五南文化高雄一店 地址：800高雄市中山一路290號 電話：(07) 2351960

復興店 地址：800高雄市復興一路42號 電話：(07) 2265968

青年書局 地址：高雄市青年一路141號 電話：(07)3324910

屏東 五南文化屏東店 地址：900屏東市民族路104號2F 電話：(07) 2265968

網路書店：國家書坊網路書店網址：<http://www.govbooks.com.tw/>

GPN：1009403550 ISBN：986-00-2848-6（平裝附光碟片）